

# Journée Portes Ouvertes

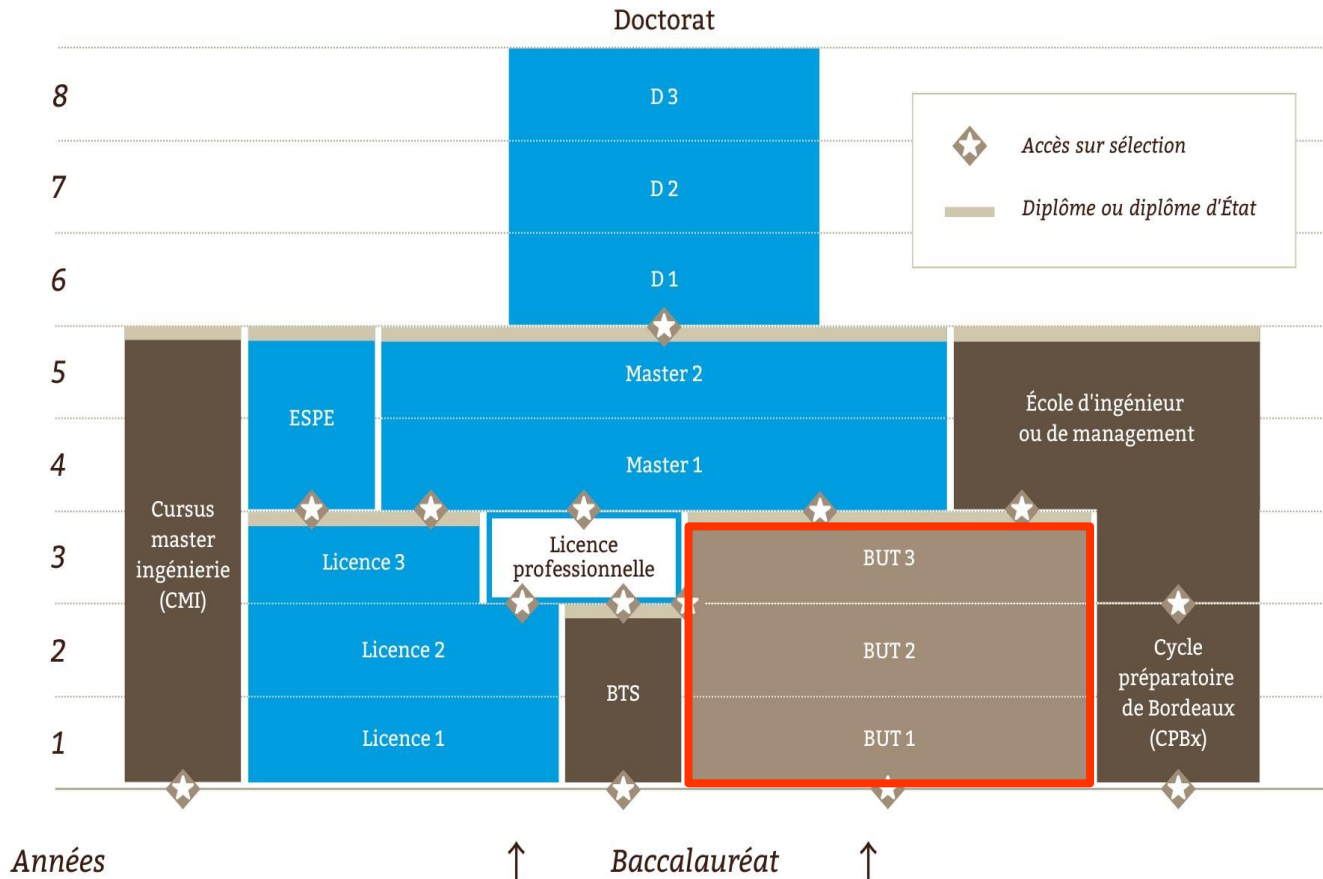


Génie mécanique  
et productique



# Orientation – les choix

Le système de l'enseignement supérieur et de la recherche en France



# Orientation – le Processus



- ✓ Salon de l'étudiant Bordeaux : 10-12 janvier 2025
  - ✓ JPO Université de Bordeaux : 24-25 janvier 2025
  - ✓ JPO IUT de Bordeaux : 15 février 2025 - 9h-13h
- Immersion : en cours... « beaucoup de monde !! »

# BTS ou BUT ?



BTS = Diplômes professionnalisant à BAC +2



Le BTS s'adresse à des bacheliers qui ont une idée précise de l'activité qu'ils veulent exercer (un type de métier)



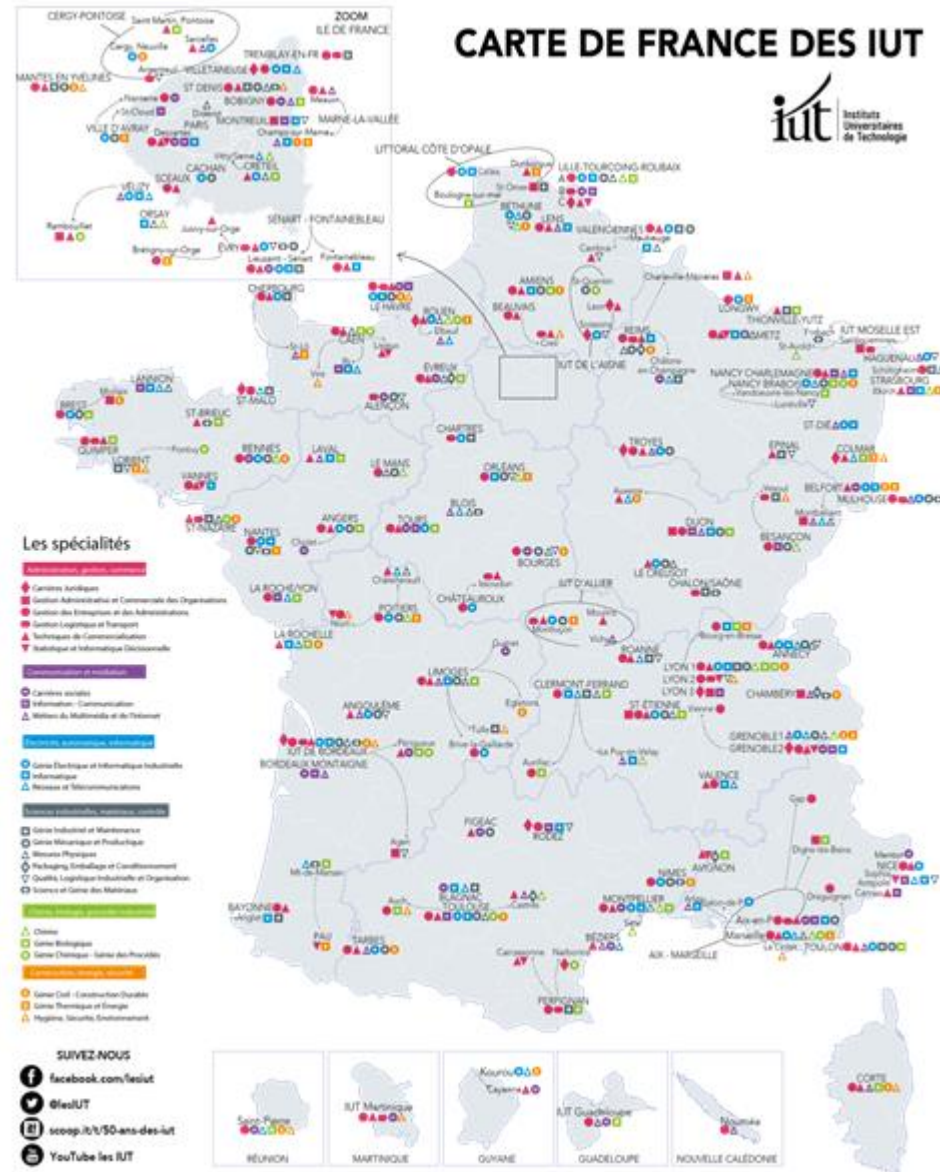
BUT = Diplôme professionnalisant à BAC +3



Le BUT s'adresse à des bacheliers qui souhaitent suivre une formation dans un domaine professionnel large (une branche de métiers)

# Instituts Universitaire de Technologie : un réseau national

# 111 IUT



# L'IUT de Bordeaux



- Un réseau national, un diplôme national :

- 24 Spécialités :
  - 16 secteur industriel
  - 8 secteur des services
  - 85 parcours



- IUT de Bordeaux : 15 spécialités sur les 24 nationales

- 16 départements
- 10 dans le secteur secondaire/industriel
- 5 dans le secteur tertiaire/services
- 39 parcours possibles

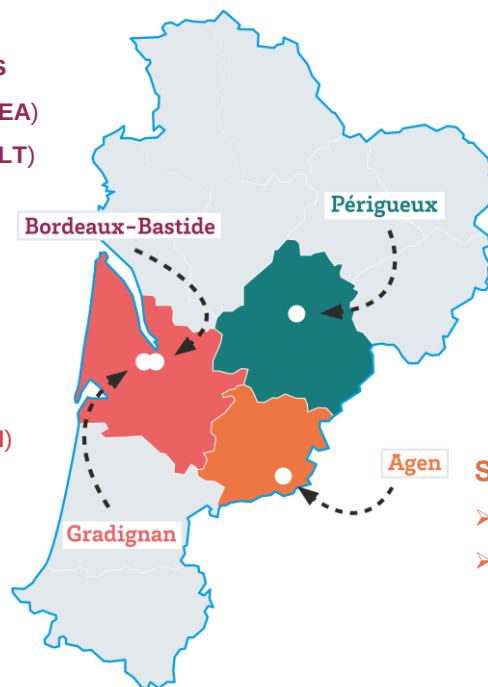
# L'IUT de Bordeaux : 16 départements

## Site de Bordeaux-Bastide : 3 départements

- Gestion des entreprises et des administrations (GEA)
- Management de la logistique et des transports (MLT)
- Techniques de commercialisation (TC)

## Site de Gradignan : 7 départements

- Génie civil – Construction durable (GCCD)
- Génie électrique et informatique industrielle (GEII)
- Génie mécanique et productique (GMP)
- Hygiène sécurité environnement (HSE)
- Informatique (INFO)
- Mesures physiques (MP)
- Science et génie des matériaux (SGM)



## Site de Périgueux : 4 départements

- Carrières sociales (CS)
- Génie biologique (GB)
- Génie chimique – Génie des procédés (GCGP)
- Techniques de commercialisation (TC)

## Site d'Agen : 2 départements

- Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)
- Qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO)

- 4 sites – 4000 étudiants
- 16 départements – 15 BUT
- 7 Licences professionnelles
- 9 Diplômes d'université
- 1 Diplôme d'État
- 58 ans d'expérience et d'expertise !

## Structure de la formation

- Bacs généraux - Bacs technologiques (STI2D)
- Un programme national pour faciliter l'accueil et l'insertion des bacs technologiques
- Fonctionnement en 6 semestres
  - 1 semestre = 15 à 17 semaines d'enseignement avec un stage suivant semestre
  - Professionnalisation progressive
- Diverses formes d'enseignement :
  - Cours magistraux : en amphi/promotion
  - Travaux dirigés (TD) : 26 à 28 étudiants
  - Travaux pratiques (TP) : 8 à 14 étudiants
  - Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), Apprentissage par problème (APP), travaux personnels ou de groupes... (jusqu'à 60% des coeff. d'un semestre).
- Mises en situation professionnelle :
  - Projets professionnels encadrés
  - Stage obligatoire : en entreprise 2A (10 semaines en S4) et 3A en alternance (équivalente à 14 à 16 semaines)



# BUT : Comment se passent les études ?



- Contrôle continu (DS, TD, TP...), rapports, soutenances
- Assiduité obligatoire
- Travail personnel important et régulier → essentiel pour la réussite
- Mises en situation professionnelle (validation des compétences)
- Suivi pédagogique individuel des étudiants
- PPP : Projet (vie active ou études)
  - Professionnel (métiers ou secteur d'activités)
  - Personnel (motivation et capacités)
- Portfolio : rassemble des documents élaborés par l'étudiant qui présentent les preuves de l'acquisition de ses compétences à travers ses réalisations les plus pertinentes
- AOP : Activité d'ouverture et de personnalisation : AOP(s) et DU

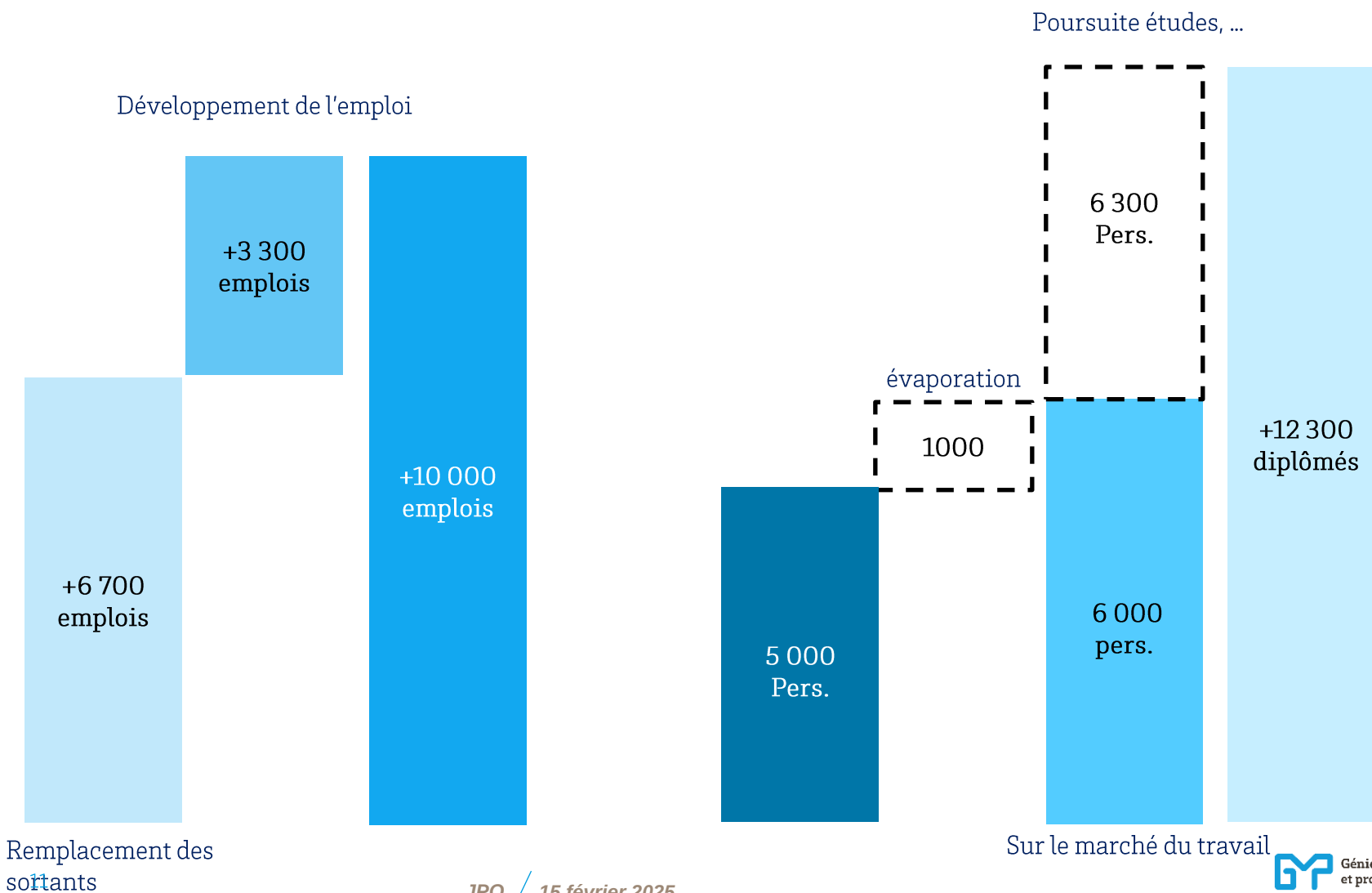


# GMP : Quels secteurs industriels ?



# Les besoins de l'industrie

Estimation d'une hausse de 20 200 emplois salariés entre 2022 et 2028 sur le territoire Aquitain

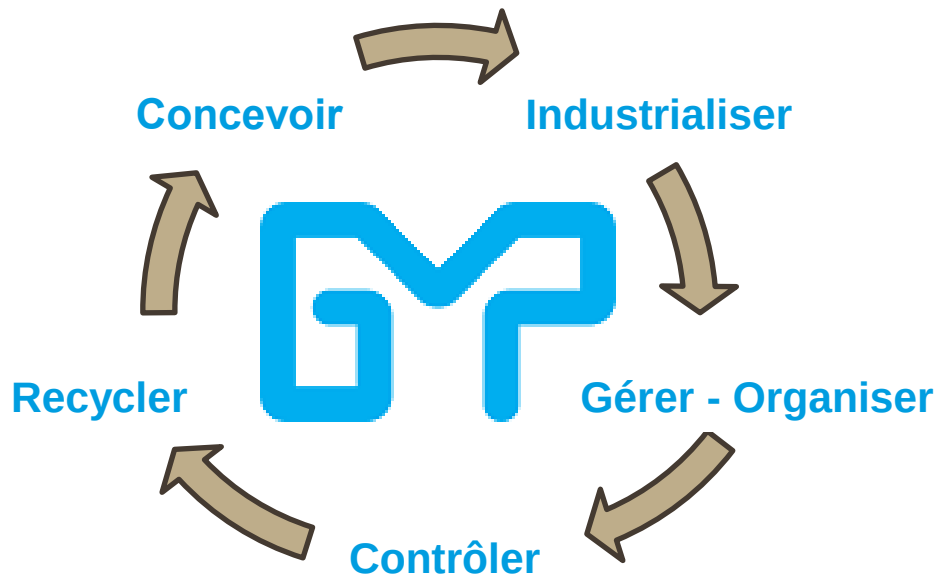


# C'est quoi un BUT GMP ?



Les titulaires du BUT GMP sont des **généralistes des industries mécaniques**, qui interviennent **quel que soit le secteur d'activité**, capables d'assurer la mise sur le marché d'un nouveau produit au travers des trois premières étapes de son cycle de vie :

- **conception** pour définir le produit,
- **industrialisation** pour développer les procédés de fabrication et d'assemblage,
- **organisation industrielle** pour organiser des lignes de production.



## Métiers :

- ✓ Bureaux d'études et d'outillage
- ✓ Méthodes et industrialisation
- ✓ Maintenance
- ✓ Organisation & Gestion de la Production
- ✓ Assurance et contrôle de la qualité
- ✓ Essais, R&D
- ✓ Laboratoires de recherche
- ✓ Achats, ...

# Le BUT GMP – IUT de Bordeaux

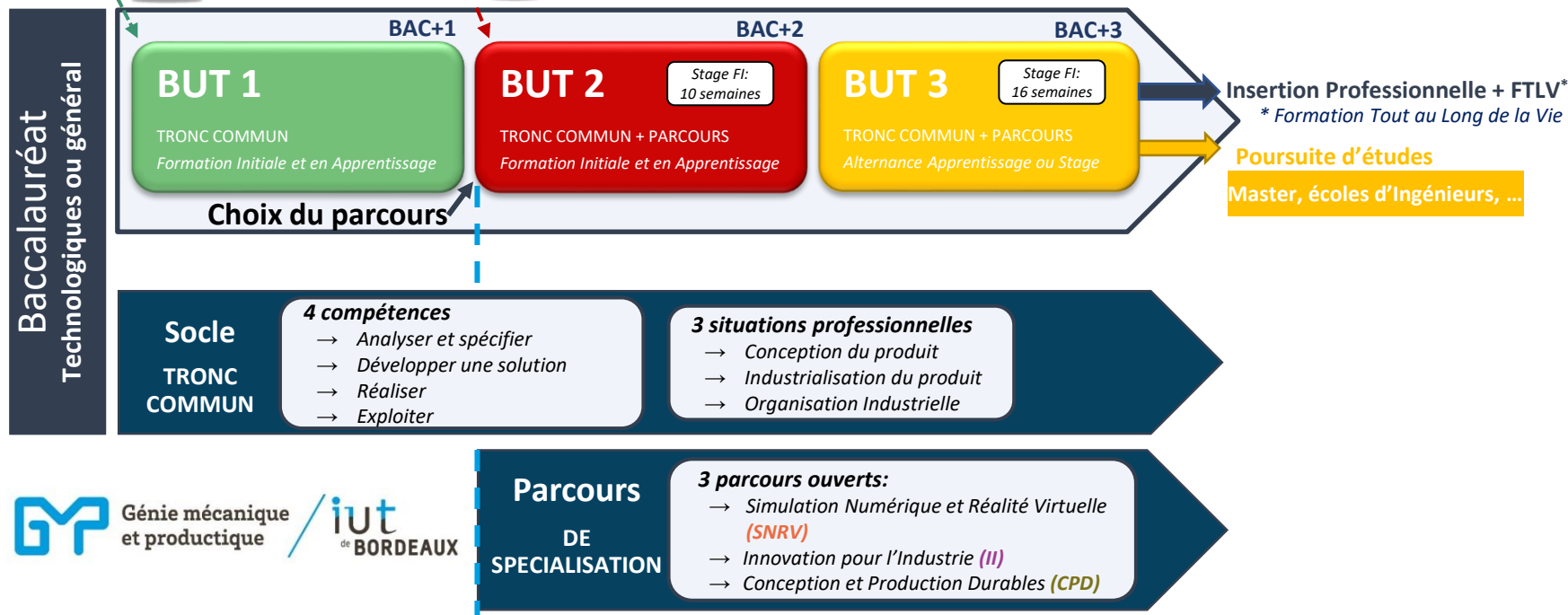
Candidature BUT1 sur  
Parcoursup

(formation initiale ou formation  
apprentissage)

Passerelles d'entrée  
BUT2 sur sélection\*\*  
(formation initiale ou  
formation apprentissage)



Obtention BUT  
180 ECTS



Génie mécanique  
et productique

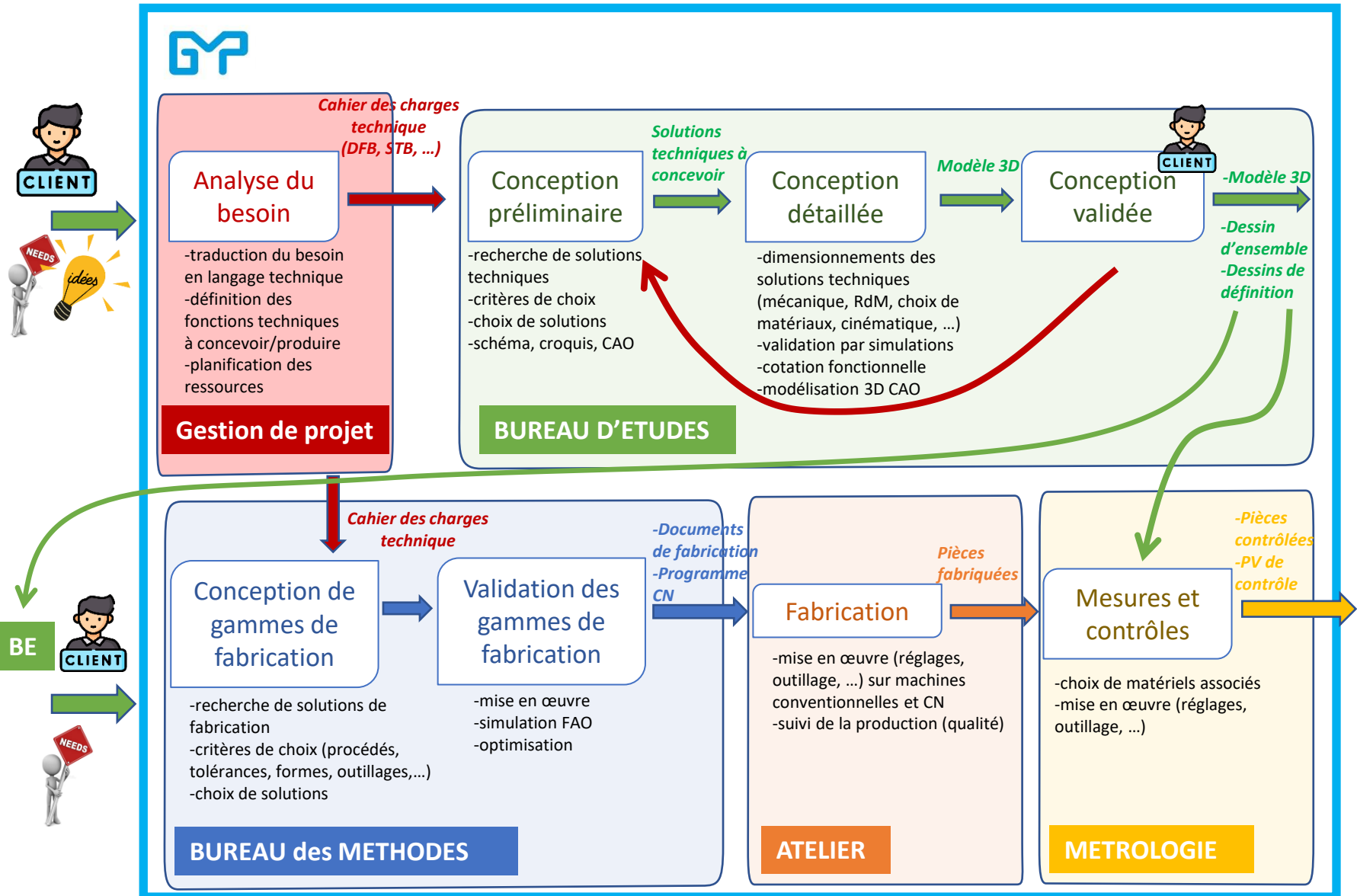


IUT  
de BORDEAUX

Spécialisation (**compétence complémentaire**) : parcours de spécialité

- **SNRV** : situation professionnelle d'**industrialisation** → RNCP 35466
- **II** : situation professionnelle de **conception** → RNCP 35463
- **CPD** : situations professionnelles **Conception, industrialisation et organisation** → RNCP 35467
- Management de process industriel
- Chargé d'affaires industrielles

# Les missions / compétences d'un BUT GMP

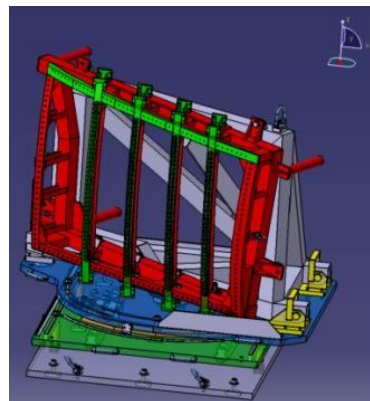




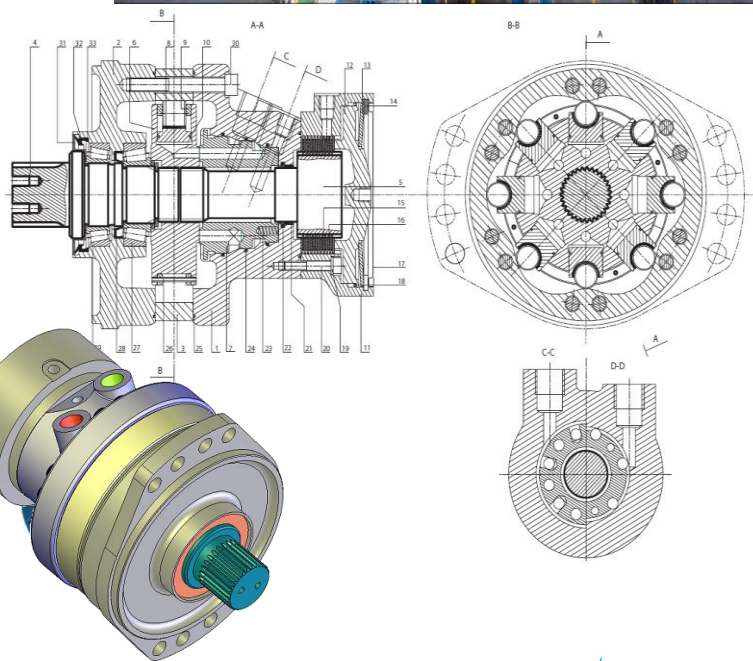
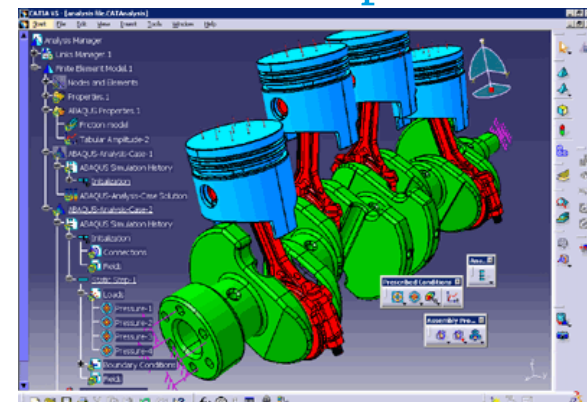
# Les compétences en GMP ?



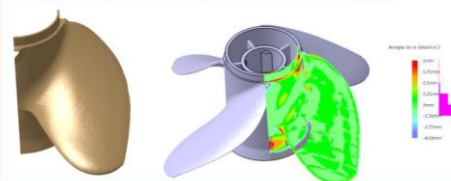
## CONCEVOIR



## CAO CATIA V5 / 3D Expérience

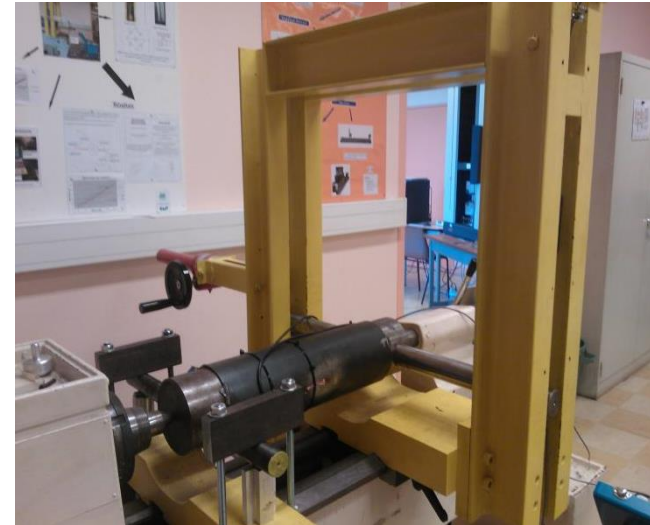
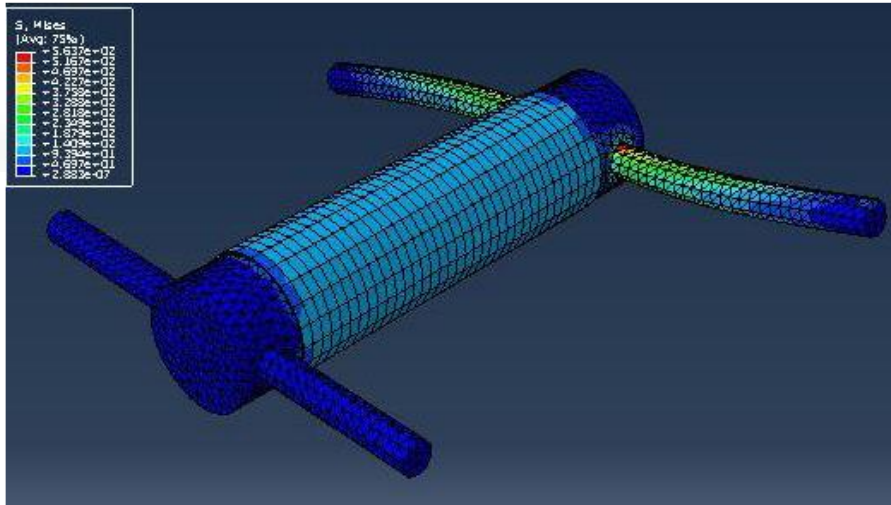


### NUMERISATION 3D | RECONSTRUCTION



# Quelles compétences en GMP ?

## DIMENSIONNER

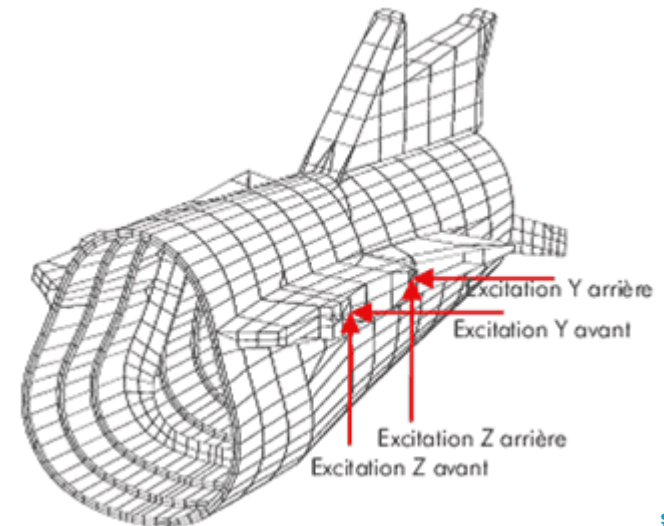


## Calcul de structures

## Mécanique

Catamaran  
Orange II

Mat 45 m Voiles 1000 m<sup>2</sup>  
« Orange II »  
110 Pieds (37,80m)  
30 Tonnes Carbone-Nomex





# Quelles compétences en GMP ?

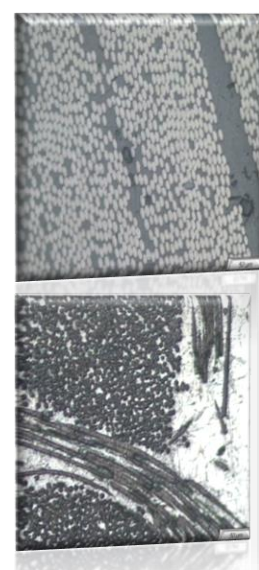


## CARACTERISER

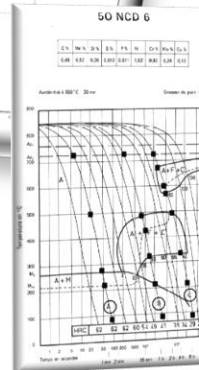
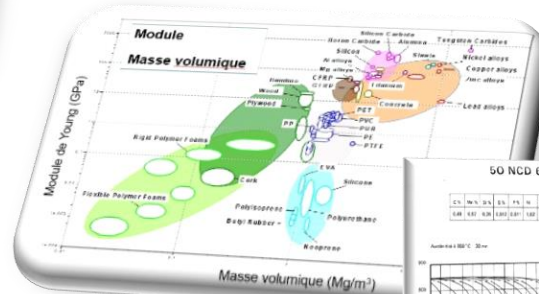
*PREPARER* des échantillons



*OBSERVER* analyse microscopique



*CONFRONTER*



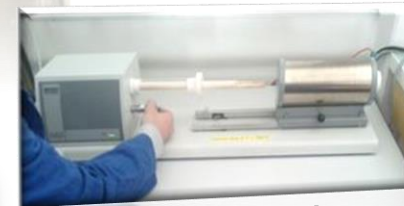
*TESTER* essais thermiques et mécaniques



Essais de traction



Résilience  
Choc CHARPY



Mise en œuvre des  
traitements thermiques

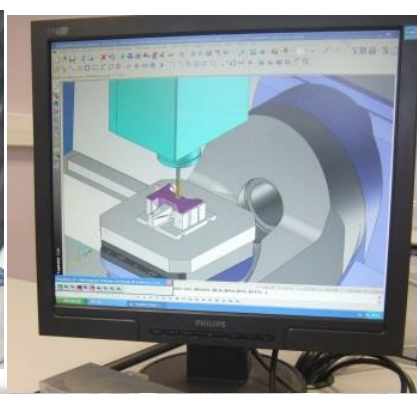
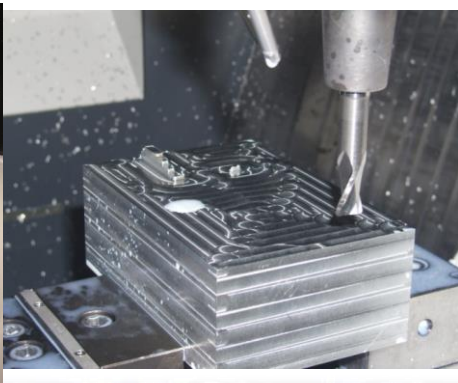
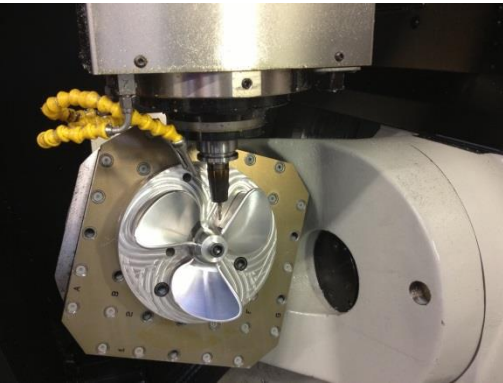
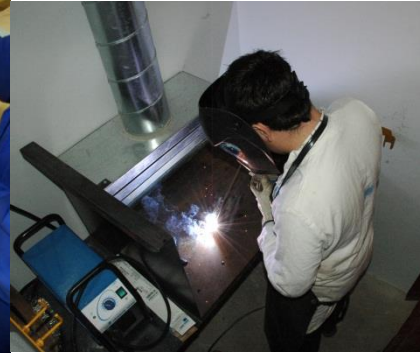
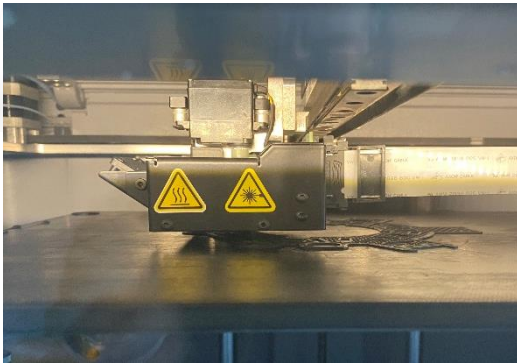




# Quelles compétences en GMP ?



## INDUSTRIALISER - FABRIQUER - PRODUIRE

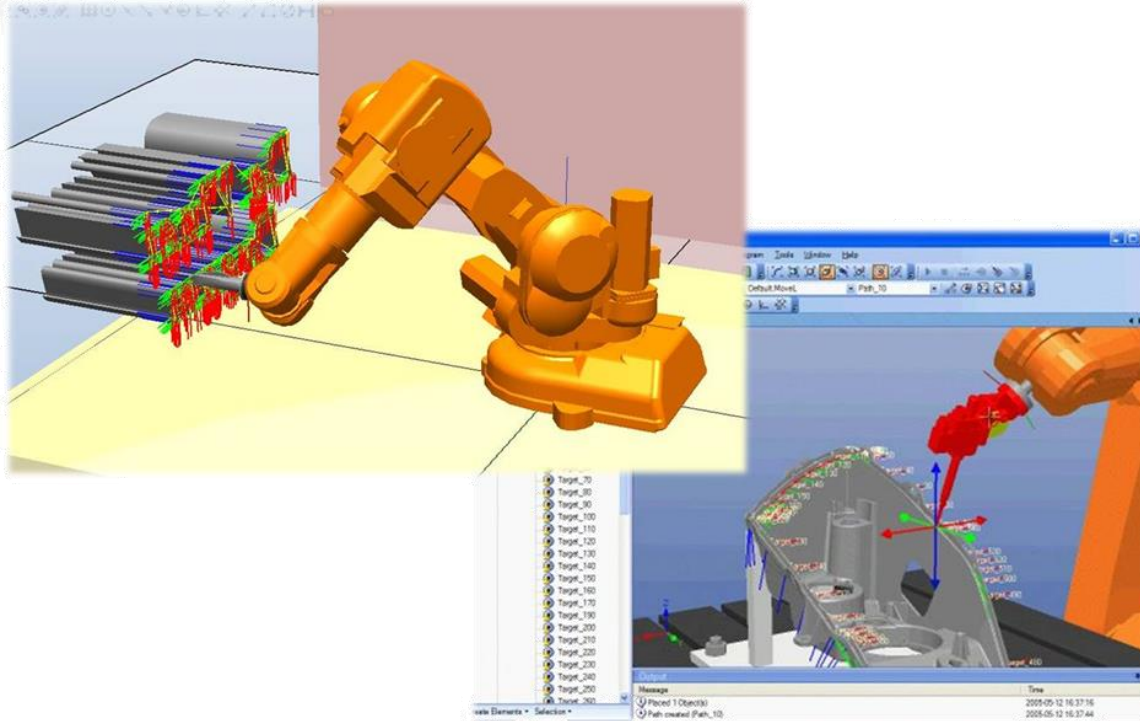




# Quelles compétences en GMP ?



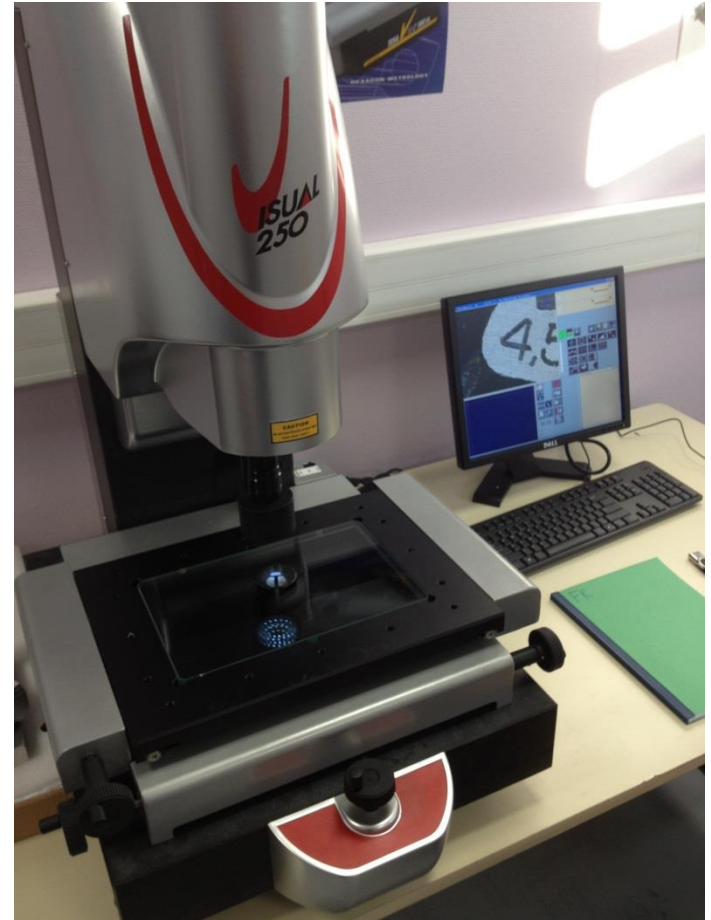
## INDUSTRIALISER - PILOTER



# Quelles compétences en GMP ?



## INDUSTRIALISER - CONTRÔLER

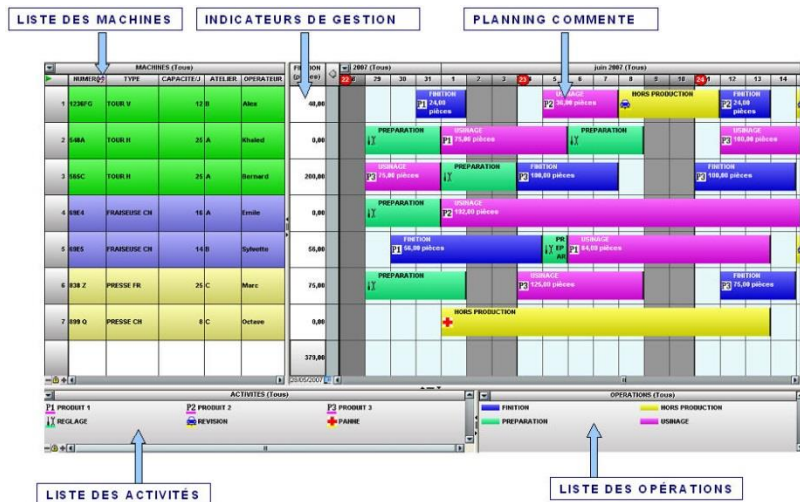


# Quelles compétences en GMP ?



## INDUSTRIALISER - GERER

| Activités                               | Début      | %Effect | Févr 2012                                |
|-----------------------------------------|------------|---------|------------------------------------------|
| ▼ <b>Audit site Internet</b>            | 19/02/2012 | 32%     | Audit site Internet                      |
| ▼ <b>Définition du projet</b>           | 19/02/2012 | 84%     | Définition du projet                     |
| Audit préalable                         | 19/02/2012 | 100%    | Audit préalable                          |
| Réunion de projet                       | 19/02/2012 | 96%     | Réunion de projet                        |
| Plan projet                             | 27/02/2012 | 69%     | Plan projet                              |
| Plan de maintenance                     | 07/03/2012 | 50%     | Plan de maintenance                      |
| Démarrage du projet                     | 10/03/2012 | 0%      | Démarrage du projet                      |
| ▼ <b>Structure du Site</b>              | 11/03/2012 | 0%      | Structure du Site                        |
| Contenu du site                         | 11/03/2012 | 0%      | Contenu du site                          |
| Plan du site                            | 11/03/2012 | 0%      | Plan du site                             |
| Architecture des pages                  | 16/03/2012 | 0%      | Architecture des pages                   |
| ▼ <b>Moteurs de recherche</b>           | 25/03/2012 | 0%      | Moteurs de                               |
| Optimisation du site pour les moteur... | 25/03/2012 | 0%      | Optimisation du site pour les moteurs de |
| ▼ <b>Design du site</b>                 | 25/03/2012 | 0%      | Design du site                           |



# Le BUT GMP Bordeaux – le tronc commun

→ Le tronc commun (les ressources) – 85% maquette horaire hors projet

| Ressources                                  | Semestre1 | Semestre2 | Semestre3 | Semestre4 | Semestre5 | Semestre6 |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| R...01 Mécanique                            | X         | X         | X         | X         | X         |           |
| R...02 Dimensionnement des Structures       |           | X         | X         | X         | X         | X         |
| R...03 Science des matériaux                | X         | X         | X         | X         | X         |           |
| R...04 Mathématique et outils scientifiques | X         | X         | X         | X         | X         | X         |
| R...05 Ingénierie de construction           | X         | X         | X         | X         | X         | X         |
| R...06 Outils d'ingénierie                  | X         | X         |           |           |           |           |
| R...07 Production - Méthodes                | X         | X         | X         | X         | X         | X         |
| R...08 Métrologie                           | X         | X         | X         |           | X         |           |
| R...09 Organisation et Pilotage Industriel  |           | X         | X         | X         | X         | X         |
| R...10 Electricité-Automatique-Robotique    | X         | X         | X         | X         | X         | X         |
| R...13 Expression-Communication             | X         | X         | X         | X         | X         |           |
| R...14 Anglais                              | X         | X         | X         | X         | X         | X         |
| R...15 Projet Professionnel Personnalisé    | X         | X         | X         | X         | X         |           |



# Les parcours en BUT 2 et BUT 3



5 parcours possibles : les étudiants choisissent un parcours en fin BUT 1A

→ 15% maquette horaire hors projet (BUT 2 et BUT 3)

| Intitulé parcours                          | Compétence             | Description                                                                                                         |
|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ Innovation pour l'industrie              | Innover                | Proposer des solutions techniques innovantes pour répondre à un besoin identifié                                    |
| ✓ Simulation numérique & réalité virtuelle | Virtualiser            | Virtualiser un produit mécanique ou un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur |
| Management de process industriel           | Manager                | Piloter un projet industriel dans un contexte de responsabilité                                                     |
| ✓ Conception et production durable         | Développer durablement | Intégrer le développement durable dans une démarche de développement industriel                                     |
| Chargé d'affaires industrielles            | Vendre                 | Commercialiser des produits et services industriels sur mesure et à dominante mécanique                             |

# Comment réussit-on un BUT ?



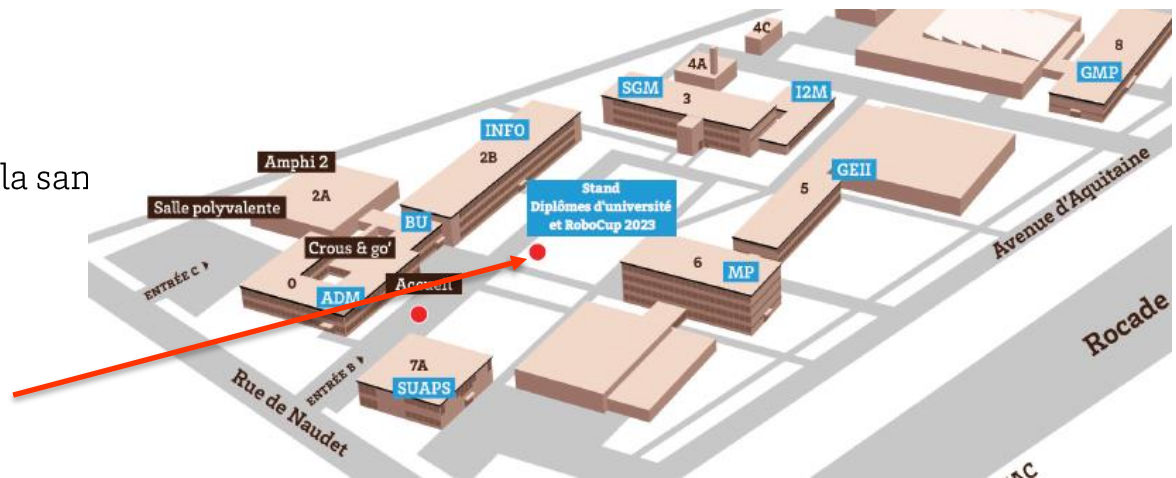
- ⊕ Motivation
- ⊕ Organisation
- ⊕ Travail
- ⊕ Assiduité
- ⊕ Rigueur
- ⊕ Dialogue

# Les DU : un diplôme transversal en plus du BUT

- Un groupe d'étudiants provenant de spécialités différentes (GMP, SGM, Info, MP, GEII par exemple)
- Permet la transversalité des spécialités
- Dispensés sur 4 semestres avec un diplôme supplémentaire à la clé (si validation des ECTS)

## → 6 DU

- › Énergies
- › Technologies au service de la san
- › Robotique
- › Contrôles non destructifs
- › IA
- › Composites



## → Stand sur le campus

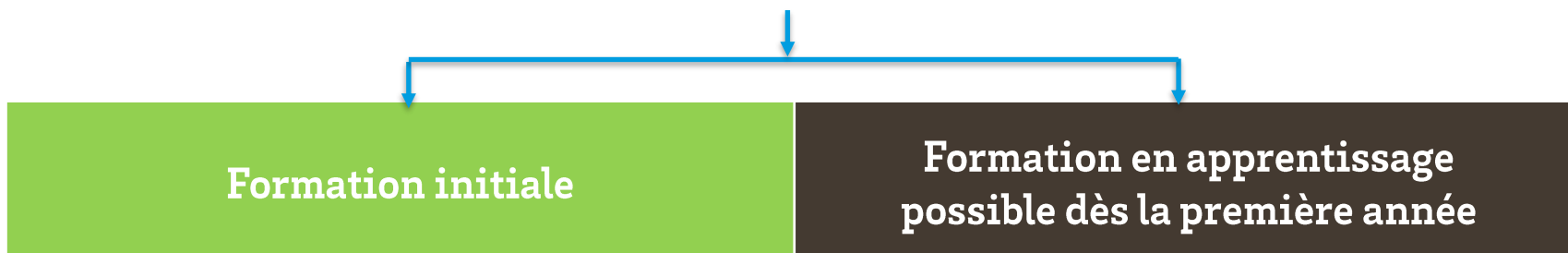
# Recrutement



Profil des candidats :

- STI2D (52% d'admis)
- Bac général à dominante scientifique

2 voies possibles pour le BUT GMP



22 à 26 semaines en entreprise  
alternance en troisième année



→ Sur Parcoursup, 2 lignes de formation pour s'inscrire en BUT GMP

→ 2 candidatures distinctes : Formation Initiale, Formation par apprentissage

→ En FI : 1 groupe BG, 1 groupe BTn

→ En APP : 1 seul groupe



# Recrutement

## Formation Initiale (chiffres 2024)

| Libellé groupe                          | Places         | Nombre de Candidats À APPELER | Places préemptées CAES | Appel par bloc de candidats | Rang du dernier candidat appelé | Total candidats ACTUELLEMENT appelés | Dont candidats actuellement appelés CAES sur motifs non dérogatoires | Dont propositions d'admission acceptées définitivement | Dont propositions d'admission acceptées non définitivement | Dont propositions d'admission en attente de réponse | Propositions d'admission boursiers | Propositions d'admission non résidents | Historique des vœux | Propositions d'admission refusées | Candidat classés |
|-----------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| Autres candidats                        | <u>34</u>      | <u>36</u>                     | -                      | <u>80</u>                   | 369                             | <u>36</u>                            | 0                                                                    | <u>36</u>                                              | <u>0</u>                                                   | <u>0</u>                                            | <u>4</u>                           | 0                                      | <u>62</u>           | <u>172</u>                        | <u>815</u>       |
| Bacheliers technologiques toutes séries | <u>38</u>      | <u>39</u>                     | -                      | <u>95</u>                   | 229                             | <u>39</u>                            | 0                                                                    | <u>39</u>                                              | <u>0</u>                                                   | <u>0</u>                                            | <u>3</u>                           | 0                                      | <u>17</u>           | <u>123</u>                        | <u>355</u>       |
| <b>Total</b>                            | <u>72 / 72</u> | <u>75</u>                     | -                      | -                           | -                               | <u>75</u>                            | 0                                                                    | <u>75</u>                                              | <u>0</u>                                                   | <u>0</u>                                            | <u>7</u>                           | <u>0</u>                               | <u>79</u>           | <u>295</u>                        | <u>1170</u>      |

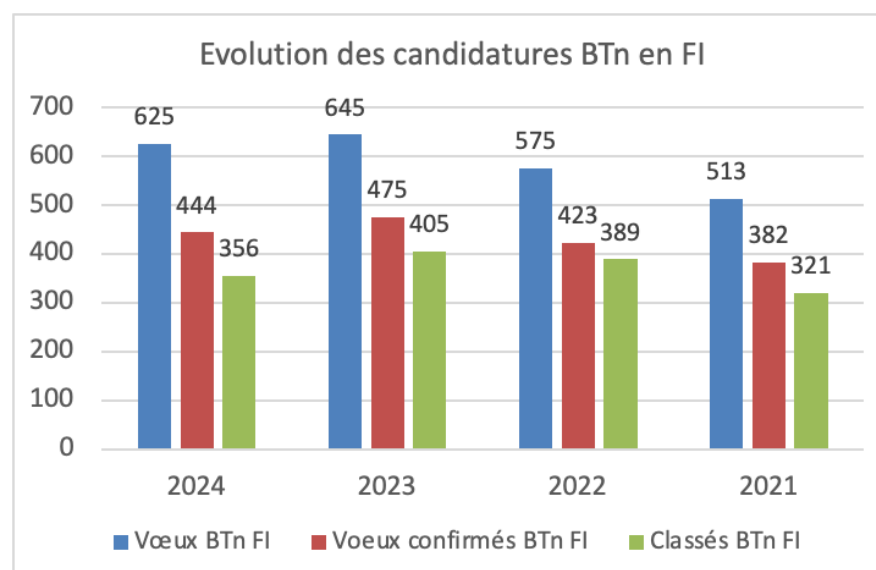
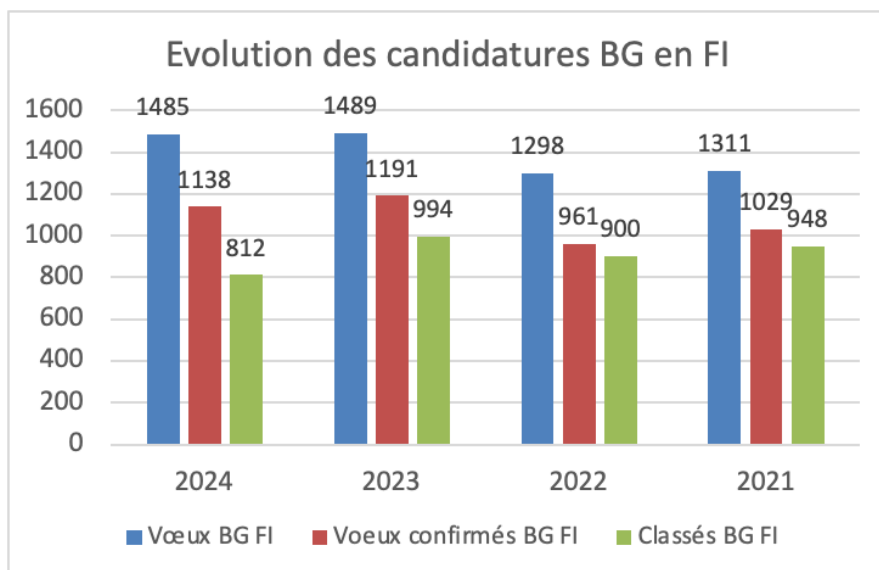
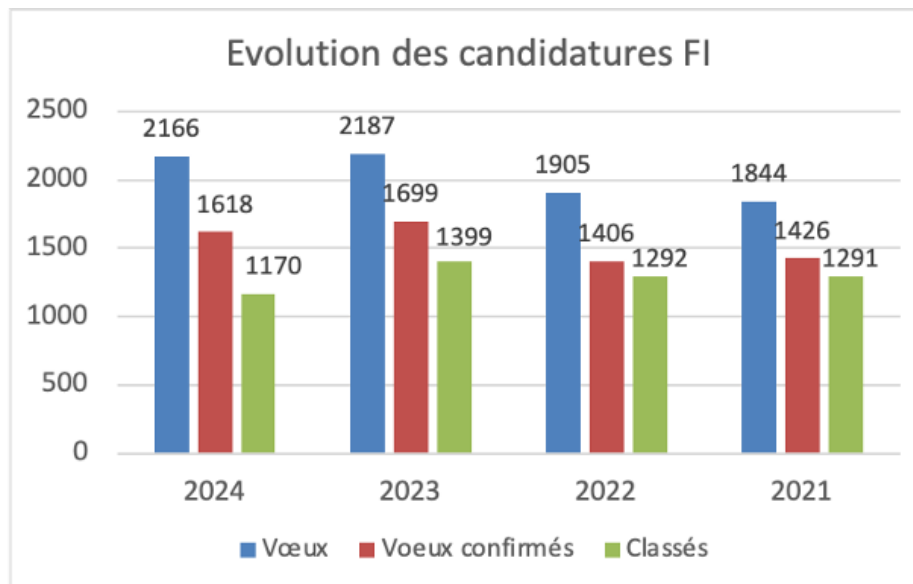
**Capacité d'accueil 2025 en FI : 72**

**Capacité d'accueil 2025 en F APP: 18**

# Recrutement en BUT – Formation initiale



- Vœux (→ 13 mars)
- Vœux confirmés (→ 2 avril)
- Classements (→ 2 juin pour les premiers résultats)

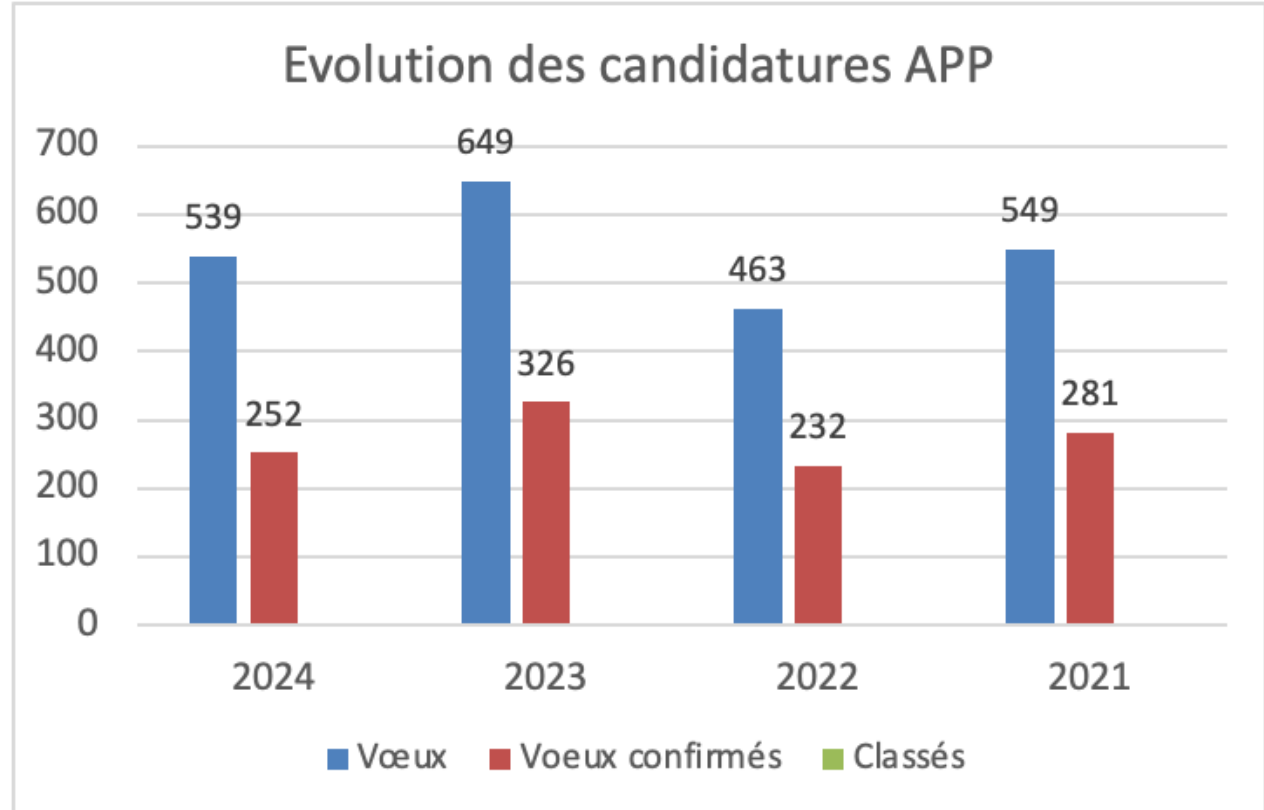


# Recrutement en BUT – Formation Apprentissage



■ Vœux (→ 13 mars)

■ Vœux confirmés (→ 2 avril)



# Critères de sélection

## Conseils aux candidats :

- un bon niveau en enseignement scientifique
- les appréciations du corps enseignant sont étudiées autant que les notes (méthode de travail, participation en classe, implication dans l'établissement ...).
- Construction du parcours d'orientation (salons, JPO, immersion, webinaires, ...)
- Toute remarque en lien avec une attitude non appropriée dans l'enceinte de l'établissement ou une série d'absences non justifiées compromet le classement.

## Critères affichés sur Parcoursup (Dépt. GMP)

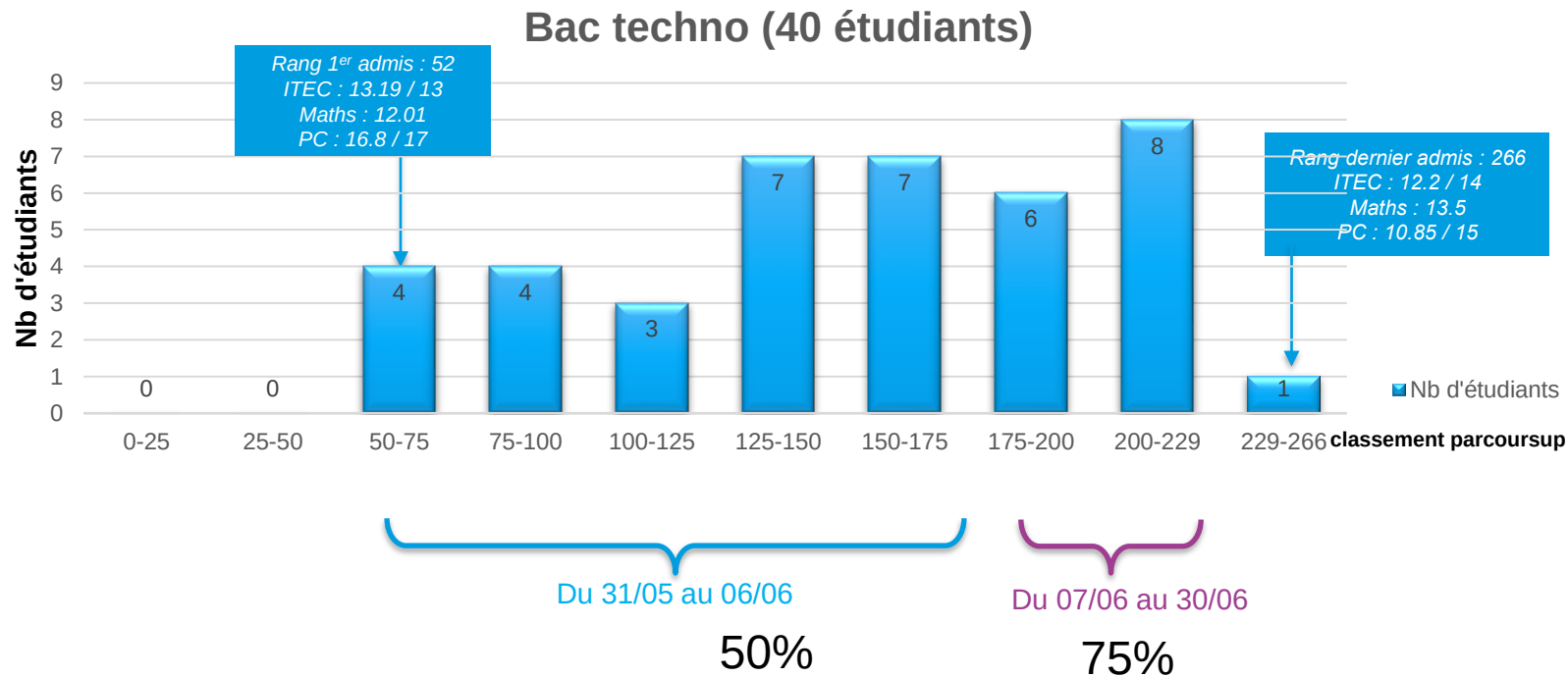
| Champs d'évaluation                                            | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux               | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Degré d'importance des critères |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                            | Socle Accadémique            | Bulletins, fiche avenir, scolarité                                 | Notes au cours de votre scolarité en première et en terminale avec une attention particulière sur les notes en mathématiques et en sciences.                                                                                                                                                                                                                      | 65 %                            |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Méthodologie, Savoir- Faire  | Bulletins, fiche avenir, scolarité, formulaire                     | nous prendrons ici en compte spécifiquement la capacité du (de la) candidat(e) à mobiliser ses savoir-faire à travers l'utilisation d'outils méthodologiques de résolutions de problèmes dans le cadre de travail de groupe et de travail personnel. Pour cela, nous étudierons: - les commentaires de vos professeurs durant votre scolarité . - la Fiche Avenir | 10 %                            |
| Savoir-être                                                    | Savoir-Etre                  | nombre de retard, absences non justifiées                          | - Commentaires de vos professeurs durant votre scolarité avec une attention particulière sur les absences non justifiées, les problèmes de discipline ou manque de travail signalé explicitement. - Fiche Avenir                                                                                                                                                  | 10 %                            |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet  | Projet Professionnel         | Projet de formation, Entretien si le dossier mérite des précisions | Projet de formation motivé - Etude de la pièce complémentaire : "Candidature pour le BUT GMP" - Liens internet décrivant ou présentant des actions personnelles en cohérence avec le projet professionnel                                                                                                                                                         | 15 %                            |

# Stratégie Parcoursup

- Saisie des vœux :
  - › 10 vœux en FI et 10 vœux en FAPP
  - › 20 Sous vœux au maximum
- Sur Parcoursup, 2 formations différentes pour BUT GMP BORDEAUX :
  - BUT GMP Formation initiale
  - BUT GMP Formation par Apprentissage
- Lettre de motivation :
  - PPP et motivations personnelles
  - N'hésitez pas à nommer les personnes que vous avez rencontrées lors de la JPO ou la journée d'immersion
  - Faire un projet motivé personnel et non pas issu d'internet, de ChatGPT ou d'un coaching
- Ne pas valider trop rapidement une formation qui n'est pas son premier choix et accepter en « oui mais »
- En 2024 : le recrutement a été assez rapide (juillet)
  - › sur 815 dossiers classés pour les bacs généraux, nous avons recruté jusqu'au 452<sup>ème</sup> candidat (36 places)
  - › Sur 355 dossiers classés pour les bacs STI2D, nous avons recruté jusqu'au 266<sup>ème</sup> candidat (39 places)

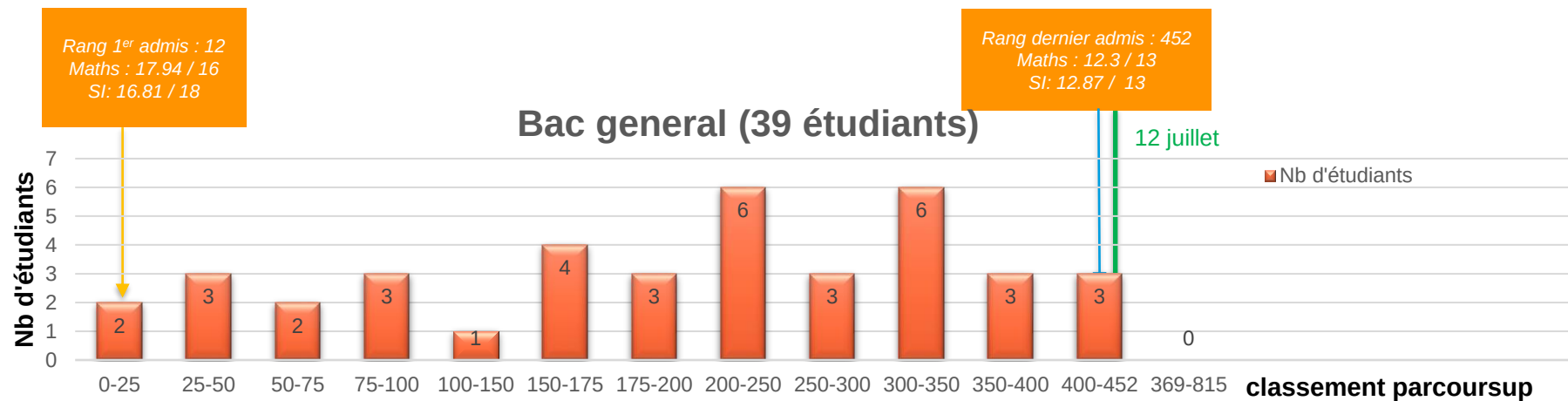


# Bilan du recrutement 2024



| Nombre de dossiers confirmés | Nombre de dossiers classés | Rang du dernier admis     |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 444                          | 355                        | 266                       |
| 100%                         | 80%                        | 75% de la liste d'attente |

# Bilan du recrutement 2024



| Nombre de dossiers confirmés | Nombre de dossiers classés | Rang du dernier admis       |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1174                         | 815                        | 452                         |
| 100%                         | 70%                        | 55.4% de la liste d'attente |

# Les idées reçues



L'IUT ne recrute que des bacs avec mention



L'IUT c'est trop dur



NON mais TRAVAIL, ASSIDUITE, MOTIVATION, ORGANISATION, ...



Dispositif de mise à niveau spécifique à Bordeaux



L'IUT ne recrute pas assez de BTn



Objectif national 50%



L'IUT, ce n'est que pour les BTn



50% de BTn → 50% BG

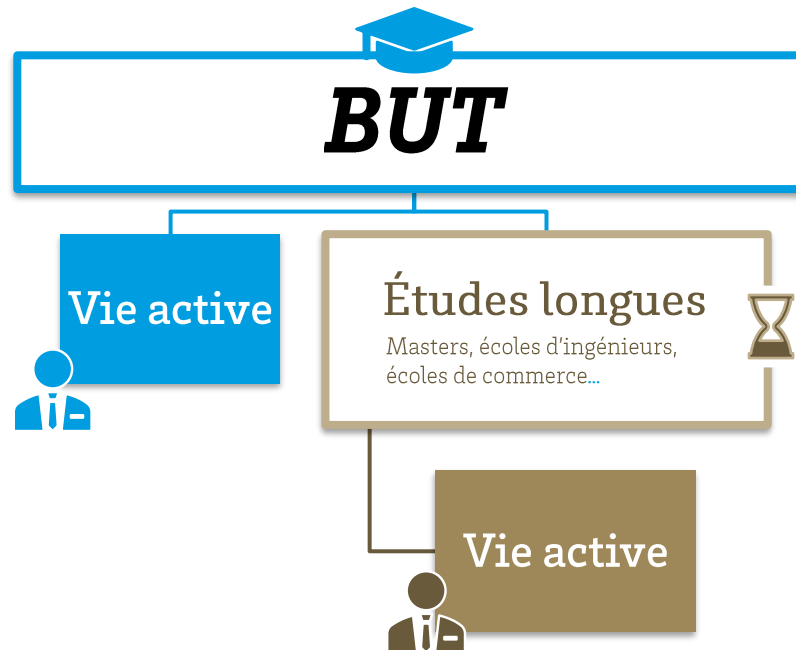


ADMISSION EN IUT ≠ Titulaire du BUT

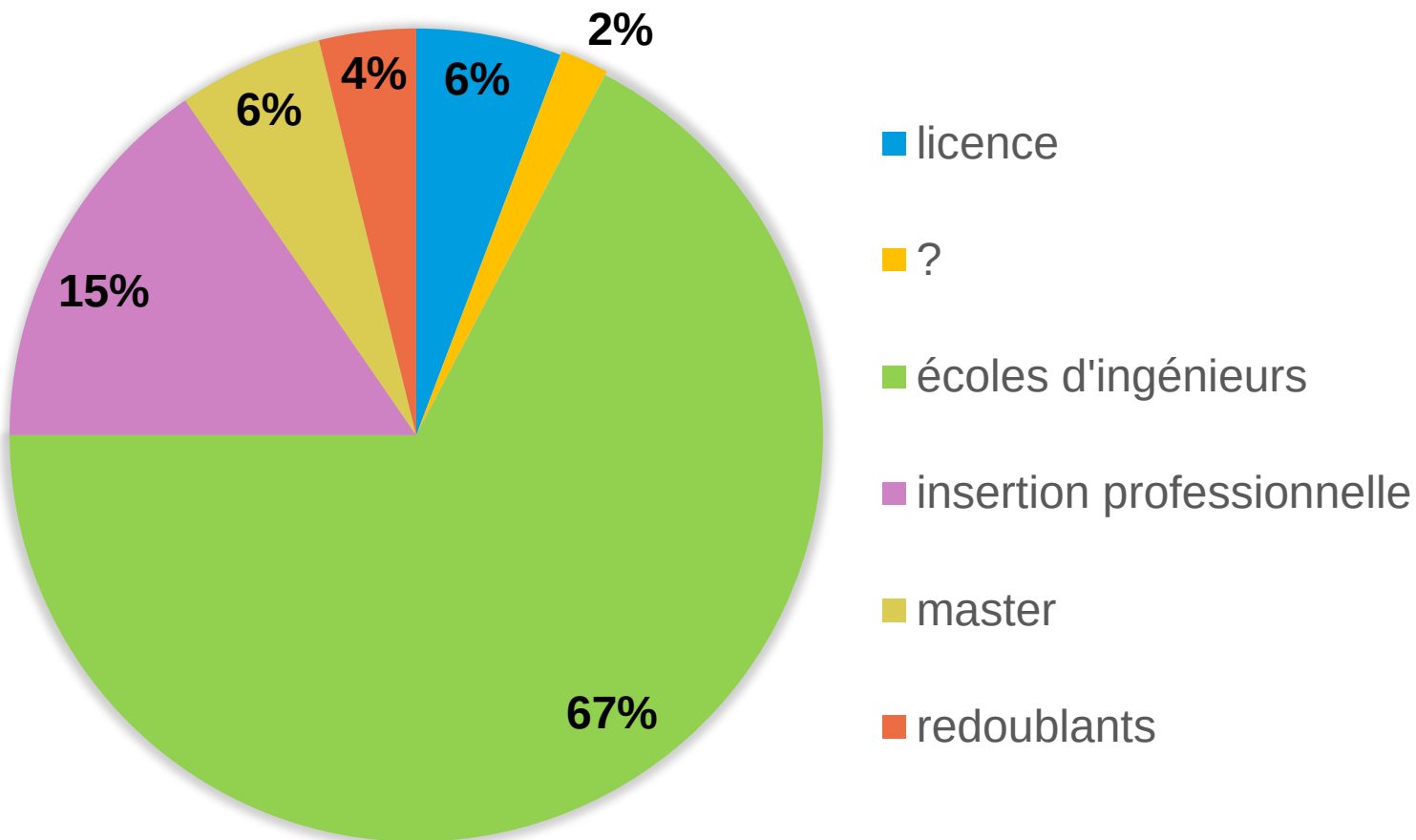
ADMISSION EN IUT / le redoublement n'est pas de droit

# Après le BUT GMP

En fonction de ses capacités ou de son projet professionnel



# Poursuite d'études pour les diplômés de 2024



✓ Offres non pourvues (+50 offres en CDI sur le site du département)



# Préparez activement votre rentrée!



L'entrée dans le Supérieur ne commence pas en septembre!



Cours en ligne ouvert



Inscription possible à tout moment



Conseils, témoignages, forums



université  
de BORDEAUX

plateforme pédagogique  
Sciences & technologies

Toutes les infos sur le site de GMP

# Et si je me trompe d'orientation ?



Ça peut arriver !



Dispositifs de passerelle au cours du cursus



Changement de parcours : spécialité, formation



Réorientation possible en cours d'année en BTS dont les objectifs pédagogiques sont proches et complémentaires

Exemple : Passerelles entre le département GMP et les sections STS

# DES QUESTIONS ?



recrutement-but-gmp@iut.u-bordeaux.fr

**VISIO post JPO, inscriptions sur le site (webinaire) :**  
<http://www.iut.u-bordeaux.fr/gmp>